

課程設計理念

健康人概念定向與奠基

健康與需求理念形成

疾病與健康理論強化與應用

社區與健康理論應用與專業評價

大一

大二

大三

大四

基礎科學	解剖學及實驗	生理學及實驗	病理學與實驗	藥理學與實驗	生物統計學		
	普通心理學	生物化學	微生物及免疫學與實驗				
	有機化學	普通生物學與實驗	寄生蟲學與實驗				
專業課程	計算機概論	護理學導論	基本護理學與實驗	基本護理學實習	成人內外科護理學一	成人內外科護理學二	護理行政概論實習
				人類發展學與實驗	婦嬰護理學	兒科護理學實習	社區衛生護理學實習
					婦嬰護理學實習	護理研究概論	護理專業問題研討
					精神衛生護理	護理行政概論	護理倫理與法律
					社區衛生護理		
專業選修	生涯發展與規劃	統計與生活	護理過程	健康促進	護理資訊	諮商與心理治療概論	重症護理
	傳統醫學與護理	中藥概論	應用生物化學	護理與文化	人類性學	遺傳諮詢	急症照護
	醫用英文(一)	傳統醫學與護理		疾病營養學	藥物濫用與防治	國際醫療保健體系	護理企管概論
				方濟學	老人護理學	護理理論	長期照護
				老人健康體驗實習I	專業寫作技巧	人類遺傳學	
多元學習	PBL課程: 護理導論、人類發展學、身體檢查與評估、基本護理學、內外科護理學(一)(二)、婦嬰護理學、兒科護理學、精神科護理學、社區衛生護理學、專業問題研討						
	體學習: 人類發展學與實驗 線上學習: 各科護理學 示範病房技術學習: 基本護理學實驗、身體檢查與評估實驗						
通識教育	國文、英文(一)、英文(二)等共同教育課程6學分為大一必修課程 並需包括醫學人文核心通識課程6學分及學群通識課程16學分。服務學習為必修0學分課程						
畢業門檻	通識教育課程需修滿28學分、課外學分百分百(100小時)、英文能力檢測需通過中級初試始得申請畢業。						



必修科目



選修科目



擋修科目