

106 級 台灣護理學會

應屆畢業生護理實習第一名獎學金-郭立翔 實習心得分享



大二基護實習時，對於病人的照護與醫療處置十分生疏，藉由每日不斷的學習，使自己對於醫院環境的認識及照護病人的能力有所提升，三年級、四年級的六站實習，每一個科別屬性不同，而需要學習的內容也不同。

實習前我都會先將課本內的學理先讀過，開始實習時需要先花時間熟悉環境與設備，再來照護病人，在照護病人時，需要注意入院的原因及照護重點，並結合學理提供個別性與整體性之護理。

病人也常因患病或手術而產生焦慮、身體心像紊亂等心理層面的護理問題，我會以同理心提供關懷、支持，實習過程中，要了解每日藥物之作用、機轉及副作用、計算點滴滴數及正確操作各項技術，藉由每日的觀察與訓練之下，對於病人的照護也漸漸熟悉。

我本身對於呼吸系統之照護十分感興趣，最後一哩選擇胸腔內外科病房，在這個階段，是讓我從護生變成護理師的一個銜接過程。

以往實習都只照護一至二位病人，而最後一哩實習從照護三至四位，一直到實習結束前可以照護整組的病人。

過程中，需要好的統整能力，要了解每位病人的病況，交班時，向病人做自我介紹並向病人說換班囉，也需巡視現在的病況、點滴滴注情形、身上管路的位置是否正確、有無紅腫、滑脫等，有疑問時，可向前一班學姐提問，然後規劃自己今天照護病人的先後順序與時間安排，這樣才能有系統性的照護病人。

而在胸腔內外科實習過程中，對於常見的疾病如肺癌、肺炎、COPD、食道癌、氣胸等，對於這些疾病的定義、臨床表徵、診斷檢查與醫護處置都需先準備，學

習運用學理於臨床，使自己對於病人的病情與醫療處置可以更加瞭解，最後很謝謝老師、學姐們用心指導，使我能夠努力的學習、給予病人整體性之照護並受益良多。